

Краткосрочный педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста «День Победы»

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребенке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, о том в какие руины превратилась наша Родина, и как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне.

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Образовательная область: патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью.

Вид деятельности и ее содержание

Познание

Просмотр иллюстраций с изображением памятников павшим воинам.

Знакомство с военной техникой.

Беседа: «Ордена и медали»

Занятие "Что такое героизм", "Был великий День Победы"

Чтение художественной литературы: "Советская армия" В. Сосюра, "Имя героя" Л. Барбас.

"У войны не детское лицо"

- Прослушивание стихов о войне, конкурс чтецов "Стихи о войне"

Художественное творчество

- Коллективная работа: Ко дню Победы



- Изготовление открыток.
- Изготовление стенгазеты "Я помню! Я горжусь!"
- Проведение выставки работ детей и родителей.

Социализация

Взаимодействие с родителями:

- Домашнее задание детям и родителям: найти в нашем городе улицы, названные в честь героев ВОВ. Рассказать о каждой из них.
- Изготовление с детьми работ «В память о Войне»
- Видео презентация: «В память о наших героях»
- Оформление информационных уголков воспитателями для родителей по темам: «Памяти павших, будем достойны»,



«Этих дней не смолкает слава»,
«Они сражались за Родину».

Материально-техническое обеспечение:

- аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедийная установка, телевизор.
- библиотека для детей и родителей.
- подбор исторической литературы,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- выставки книг, рисунков, поделок,
- создание условий для проведения мероприятий (оформление раздевалки).

Необходимые условия реализации проекта:

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки,



3. интеграция со специалистами детского сада.

Актуальность темы:

В этом году исполняется знаменательная дата – 79-летие Победы в Великой Отечественной войне. Обратив внимание на то, что современные дети страдают дефицитом знаний об освобождении родной страны от немецко-фашистских захватчиков, не знают, что такое война, важно рассказать им о войне 1941-1945г. г. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и

близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию Победы.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Цели проекта:

- Систематизировать знания дошкольников о ВОВ, наглядно познакомить с памятниками защитникам ВОВ, воспитывать глубокое уважение и чувство большой благодарности ко всем, тем кому так тяжело далась наша ПОБЕДА.

- Определить педагогические основы проблемы формирования патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста.
- Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
- Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.
- Выразить чувства и закрепить знания в творческом плане, выполнив плакат – коллективную работу к празднику, а также открытки в подарок ветеранам или дедушкам, которые они подарят.

Задачи проекта.

1. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
2. Воспитание любви к Родине.
3. Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
4. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине.
5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.
6. Выслушать историю детей о родных ветеранах ВОВ, если таковые имеются.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

Практический – реализация проекта.

Итоговый – подведение результатов.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей



страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- получение понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Предварительная работа:

- Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций.
- Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны:
- «Воспоминание» В. Данилов;
- «Солдатская лампа» (Е. Агранович,)
- «Солдатская сказка» 1983г.,
- «Салют» (1975г.)

Роль родителей в реализации проекта:

- Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ наград) .
- Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.
- Создание и посещение выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы».
- Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.



Работа воспитателей.

1. Познавательные занятия: «Что такое героизм», «Был великий день Победы»
2. Продукт проектной деятельности: рисунки, аппликации.
3. Выпуск стенгазеты «Я помню! Я горжусь!».
4. Заучивание и рассказывание стихов по теме.
5. Модели конспектов занятий.
6. Оформление выставки посвященной «Дню Победы»
7. Проведение праздника «День Победы»

